

内藤アカデミー

我が家の

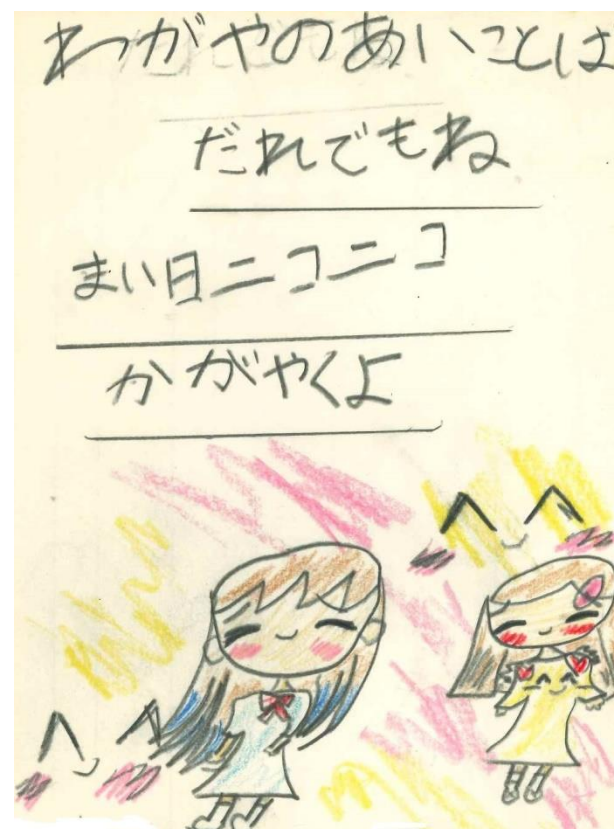
愛言葉大賞

2022

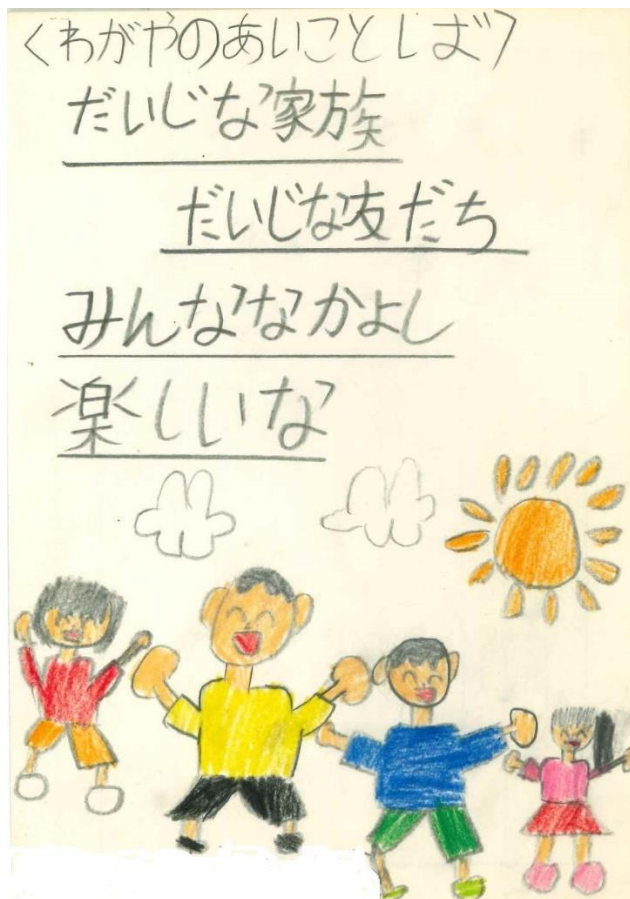
内藤アカデミーでは、国語力の向上を目指した企画として「詩(ポエム)大賞」を実施しました。それに続く企画として、今回は「我が家の愛言葉大賞」を実施しました。家族や周囲への感謝の言葉や、家庭の様子を率直に表した言葉とともに、イラストも描きました。ここに、金賞受賞作を掲載します。



<1年>



<2年>



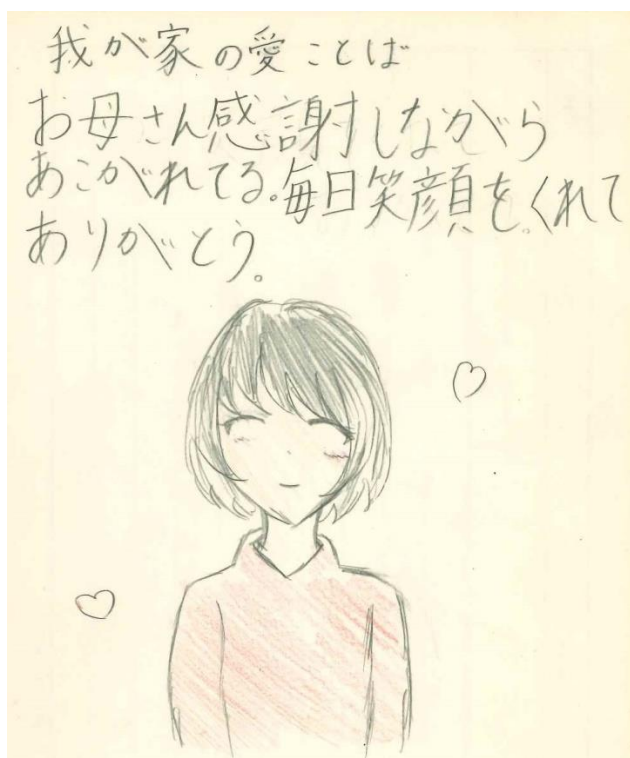
<3年>



<4年>



<5年>



<6年>

内藤アカデミー 学童保育Q&A

内藤アカデミーの学童保育教室は44年の歴史があります。44年間の積み重ねと共に、スタッフも一緒に育って参りました。多くのお父さん、お母さんは、子育てを親の楽しみと考えて、私たちと一緒にあって、子育て途中の様々な問題点に直面しながら、この時期を過ごして来られました。その結果、現在までに多くの学童たちは立派に社会へ育って行ってきています。

ただ、若いお父さんやお母さんにとっては、子育ての途中にはどうしたら良いのか分からないことも多々あることと思います。以下のアイデアはアカデミーのスタッフが考えた対応の一端です。困っていること、参考に出来ることがあれば、活用して下さい。そして子どもたちと一緒に、親子幸せな日々を送って下さることを願っています。

I. <<生活面：食事>>

○食べるのが遅い

1. 食事中の家族のコミュニケーションは大事。
2. 食が進むように工夫。
3. テレビなどはつけない。
4. 食べきれぬ量、少なくとも病気にはならない。
5. 食べることに集中、気になるものは見えないようにする。
6. 少しずつ食べるスピードが上がるように声掛け。
7. ひとり食べにならないようにする。
8. 食べさせなくてはという意識から離れてもよい。
9. お腹が空けば食べる。
10. 時間内に食べられる量にする。

○好き嫌いが多い

1. 一緒に調理する。
2. 調理の仕方を工夫する。
3. 時期がきたら食べられることもある。
4. 一緒に「おいしい」「楽しい」と言葉にする。
5. 食べられたとき誉める。
6. 無理をしないで長い目で少しずつ克服する。
7. 野菜を育てる。
8. 細かくきざんで食べる。

○食べ方が汚い

1. 箸の持ち方、座り方の見直し。
2. 家族と一緒に、良い見本を見せる。
3. 小さいころからその都度教える。
4. 食べ物のありがたみを教える。
5. 見本が大事。

II. <<生活面：時間>>

○時間が守れない

1. 「時間が守れない」＝「約束が守れない」と同じことと諭す。
2. 決められた時間で取り組めるようにする。
3. 身近なことを短い時間から始める。
4. 具体的な指示を出す。
5. 準備は早めにさせる。
6. 余裕を持って準備する。
7. 家族と一緒に行動する。

○行動が遅すぎる

1. 具体的な指示を出す。
2. ペースを上げて色々なことができるようにながす。
3. 家族と一緒に行動する。
4. 話を聞いてみると落ち着いて出来ることもある。
5. 行動の妨げになるものをなくし、すぐに行動に移せるようにする。

○せっかちすぎる

1. 落ちついて取り組めるように声掛けする。
2. 話を聞いてみると落ち着く。
3. 子どもと家族の日課を見直す。
4. 適度に休憩してリラックスさせる。
5. 予定を詰めすぎない。

○寝る時間が遅すぎる

1. 寝るまでのルーティンを見直す。
2. 帰宅後のやるべき事の優先順位をつける。
3. 家族で対応する。
4. 支度が早く出来ると好きなことができると伝える。
5. 親が変わらなければ変わらない。
6. 平日は欲張らない。
7. 寝る時間を自分でコントロールできるようにする。
8. 寝る前に行くことは手助けする。

○TV、ゲームなどがやめられない

1. 最初のルール決めが重要。
2. 約束事を守れない時はペナルティー。
3. 回数制限をする。
4. やらなければならないことを先に片付けてから行う。

III. <<学習面>>

○時計が読めない、時間の計算が苦手だ

1. 時計を見る習慣を付ける、日々の生活、コツコツ根気よく粘る。
2. 模型を利用する。
3. 楽しくクイズ形式にしてみる。
4. 怒る、叱る、注意するはNG。
5. 極端にできなければ継続する親のサポートが必要。

○計算が苦手だ

1. 日常生活から具体的に計算につなげる。
2. 小さい数字から少しずつ。
3. ダラダラやらない。
4. たくさん解いて慣れる。

○算数の文章問題ができない

1. 文章を考えたり、話したり、書き写したりして情報整理する。
2. 問題を声に出して何度も読む。
3. 問題を絵や形にしてみる。
4. 遊びで算数の問題を作らせる。
5. 少しの問題に時間をかけてじっくりと取り組む。

○ひらがな、カタカナ、漢字が苦手だ

1. 一緒に読み書きする。
2. 繰り返し練習する。
3. 本、漫画を見て書き写す。

○文章を読めない

1. 繰り返し本を読む。
2. 一緒に文を追いながら読み聞かせをする。
3. 叱らず、強く言わず粘り強く継続する。
4. 長くなく短い文をする。
5. 文章だけを読んで絵を描く。